

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) Химия. Биология

Б1.В.ДВ.03.01
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Внеклассная работа по биологии

Разработчик (и):
Е.Г. Митина,
профессор кафедры БиБР,

д-р пед. наук, канд. биол. наук,
доцент

Утверждено на заседании кафедры
биологии и биоресурсов

протокол № 8 от 21.03.2024г.

Заведующий кафедрой БиБР



Кравец П.П.

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины ___2_ з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций ¹	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-7 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ИД-1пк-7 Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе ИД-2пк-7 Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся	Знать: формы организации внеклассной работы по биологии Уметь: применять меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе; организовывать различные формы и виды внеклассной работы Владеть: приемами оказания первой доврачебной помощи обучающимся; приемами организации наблюдений и опытов

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Внеклассная работа по биологии

Внеклассная работа как дополнительная (необязательная) форма организации свободного времени учащихся. Признаки внеклассной работы в отличие от других форм организации обучения биологии. Постоянная внеклассная работа (массовая, групповая, индивидуальная). Эпизодическая внеклассная работа.

Тема 2. Индивидуальная внеклассная работа по биологии

Планирование индивидуальной внеклассной работы по биологии в школе. Опыты и наблюдения над растениями и животными в природе, на учебно-опытном участке, в уголке живой природы, теплице. Подготовка учащихся к конференциям, олимпиадам разных уровней.

Тема 3. Кружковая работа, деятельность самостоятельных объединений учащихся.

Планирование групповой внеклассной работы по биологии в школе. Организация биологического кружка. План работы кружка. Предметные кружковые занятия – дополнительные учебные занятия, организованные на принципах добровольности и самоуправления.

Тема 4. Массовая работа внеклассная работа по биологии

Виды массовой работы (тематические вечера, недели биологии, акции, кампании, конференции, олимпиады). Планирование массовой внеклассной работы по биологии в школе.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме

отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

Андреева, Н. Д. Методика обучения биологии в современной школе : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Андреева, И. Ю. Азизова, Н. В. Малиновская ; под редакцией Н. Д. Андреевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06387-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538214>

Никишов, А. И. Методика обучения биологии в школе : учебное пособие для вузов / А. И. Никишов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11011-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541823>

Дополнительная литература:

Арбузова, Е. Н. Методика обучения биологии : учебное пособие для вузов / Е. Н. Арбузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06015-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540494>

Арбузова, Е. Н. Инновационные технологии в преподавании биологии : учебное пособие для вузов / Е. Н. Арбузова, Р. В. Опарин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13073-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543501>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

4) Федеральный портал «Российское образование». URL: www.edu.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения			Всего часов
	Очная			
	Семестр			
	8			
Лекции	20			20
Практические занятия	20			20
Самостоятельная работа	32			32
Всего часов по дисциплине	72			72
Зачет				

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Внеклассная работа как форма организации обучения биологии
2	Постоянная и эпизодическая внеклассная работа по биологии
3	Планирование индивидуальной внеклассной работы по биологии в школе
4	Организация индивидуальной внеклассной работы по биологии
5	Планирование групповой внеклассной работы по биологии в школе
6	Организация групповой внеклассной работы по биологии
7	Планирование массовой внеклассной работы по биологии в школе
8	Организация массовой внеклассной работы по биологии
9	Методическая разработка «Опыты и наблюдения над растениями на

	учебно-опытном участке»
10	Методическая разработка «Опыты и наблюдения над растениями и животными на экологической тропе»